

Компонент ОПОП

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит  
наименование ОПОП

Б1.О.24  
шифр дисциплины

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины  
(модуля)

Экономика предприятия

---

Разработчик (и):

Беспалова С.В.

ФИО

доцент кафедры

экономики и управления

должность

канд.экон.наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры  
экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 6 от 19.02.2026 г.

Заведующий кафедрой ЭиУ

  
\_\_\_\_\_

подпись

Щебарова Н.Н.

ФИО

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-4 Знает принципы и методы принятия решений в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, роль и место предприятия в экономических отношениях;</li> <li>- организационно-правовые формы предприятия;</li> <li>- основы управления организацией;</li> <li>- организационную и производственную структуру предприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять цели и задачи деятельности предприятия;</li> <li>- определять конъюнктуру рынка;</li> <li>- опираться на действующую нормативно-правовую базу;</li> <li>- рассчитывать производственную мощность предприятия (цеха, участка), показатели использования и движения производственной мощности;</li> <li>- рассчитывать показатели и анализировать эффективность использования основных и оборотных средств;</li> <li>- рассчитывать показатели движения кадров и эффективность использования трудовых ресурсов;</li> <li>- рассчитывать заработную плату работника по сдельной и по повременной системе, определять размер премий, рассчитывать заработную плату за работу в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни;</li> <li>- калькулировать себестоимость продукции;</li> <li>- рассчитывать прибыль и рентабельность;</li> <li>- рассчитывать показатели эффективности производственной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения закономерностей возникновения различных предприятий;</li> <li>- навыками поиска и использования информации о правовых аспектах экономической деятельности фирмы;</li> <li>- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа;</li> <li>- тестовые задания;</li> <li>- набор терминов для составления глоссария.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Экзаменационные билеты, курсовая работа</p>
	ИД-2ОПК-4 Оценивает экономическую эффективность различных процессов деятельности хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения «продукция», «услуга», «товар», «номенклатура», «ассортимент», этапы жизненного цикла продукции;</li> <li>- системы управления качеством;</li> <li>- понятие и показатели использования производственной мощности;</li> <li>- понятие, структуру и состав основных и оборотных средств предприятия, виды их оценки;</li> <li>- методы начисления амортизации основных средств;</li> <li>- показатели использования основных и оборотных средств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели и анализировать эффективность использования основных и оборотных средств;</li> <li>- рассчитывать показатели движения кадров и эффективность использования трудовых ресурсов;</li> <li>- рассчитывать заработную плату работника по сдельной и по повременной системе, определять размер премий, рассчитывать заработную плату за работу в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни;</li> <li>- калькулировать себестоимость продукции;</li> <li>- рассчитывать прибыль и рентабельность;</li> <li>- рассчитывать показатели эффективности производственной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения закономерностей возникновения различных предприятий;</li> <li>- навыками поиска и использования информации о правовых аспектах экономической деятельности фирмы;</li> <li>- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>		
	ИД-3ОПК-4 Принимает экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и показатели использования производственной мощности;</li> <li>- понятие, структуру и состав основных и оборотных средств предприятия, виды их оценки;</li> <li>- методы начисления амортизации основных средств;</li> <li>- показатели использования основных и оборотных средств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели и анализировать эффективность использования основных и оборотных средств;</li> <li>- рассчитывать движение кадров и эффективность использования трудовых ресурсов;</li> <li>- рассчитывать заработную плату работника по сдельной и по повременной системе, определять размер премий, рассчитывать заработную плату за работу в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни;</li> <li>- калькулировать себестоимость продукции;</li> <li>- рассчитывать прибыль и рентабельность;</li> <li>- рассчитывать показатели эффективности производственной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения закономерностей возникновения различных предприятий;</li> <li>- навыками поиска и использования информации о правовых аспектах экономической деятельности фирмы;</li> <li>- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- категории работающих, промышленно-производственный персонал;</li> <li>- показатели движения кадров и эффективности использования трудовых ресурсов;</li> <li>- основные понятия, связанные с нормированием и оплатой труда;</li> <li>- сущность себестоимости, классификацию затрат, пути снижения себестоимости продукции;</li> <li>- понятие «экономическая эффективность», показатели и пути повышения эффективности;</li> <li>- понятие, формы и научные принципы организации производства;</li> <li>- понятие и функции цен, виды цен, структуру цены; методы ценообразования, ценовую политику, ценовую стратегию;</li> <li>- понятие и виды инвестиций;</li> <li>- показатели эффективности инвестиционных проектов; понятие, виды, принципы, методы планирования;</li> <li>- цель, задачи, содержание и структуру бизнес-плана.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать продолжительность производственного цикла; такт поточной линии и ритм поточной линии;</li> <li>- определять цену изготовителя, оптовую цену предприятия;</li> <li>- рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта;</li> <li>- осуществлять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--	--

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

##### **Типовое задание.**

Исходные данные:

Первоначальная стоимость объекта основных средств составляет 120 000 руб. Объект относится к третьей амортизационной группе. Срок полезного использования объекта, установленный организацией, 5 лет (60 месяцев). Рассчитайте ежемесячную сумму амортизацию линейным способом.

Решение:

1. Ежемесячная норма амортизационных отчислений равна:

$$1/60 \text{ мес} \times 100\% = 1,67\%.$$

2. Ежемесячная сумма амортизационных отчислений в течение всего срока использования основных средств составит:

$$120\ 000 \text{ руб.} \times 1,67\%/100\% = 2\ 000 \text{ руб.}$$

Ответ: 2 000 руб.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<b>Отлично / 91-100</b>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<b>Хорошо / 81-90</b>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<b>Удовлетворительно / 61-80</b>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<b>Неудовлетворительно / до 60</b>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

#### 3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. *Неспособность компании погасить задолженность, называется ...*

- А)банкротством
- Б)несостоятельностью
- В)неплатежеспособностью
- Г)ликвидацией

2. *По виду производства затраты подразделяются на ...*

- А)основные и вспомогательные
- Б)отдельное изделие и группу изделий
- В)затраты участка и цеха

- Г)затраты по статьям калькуляции и по элементам затрат
- 3. Снижение себестоимости продукции обеспечивается за счет ...**
- А)повышения производительности труда  
 Б)снижения производительности труда  
 В)повышения трудоемкости  
 Г)повышения материальных затрат на производство
- 4. Внереализационные расходы не включают ...**
- А)расходы по оплате услуг кредитных организаций  
 Б)неустойки за нарушения договоров  
 В)суммы истекшей дебиторской задолженности  
 Г)суммы оценки активов
- 5. Метод расчета амортизационных отчислений ускоренным способом не распространяется на машины, оборудование и транспортные средства с нормативным сроком службы до \_\_\_\_ лет.**
- А) 3  
 Б) 4  
 В) 5  
 Г) 10
- 6. К активным основным фондам относятся ...**
- А)технологические линии  
 Б)сооружения  
 В)здания  
 Г)электросети
- 7. Показатели \_\_\_\_\_ использования основных фондов отражают уровень их использования по мощности (производительности).**
- А)интенсивного  
 Б)экстенсивного  
 В)интегрального  
 Г)полного
- 8. Непрерывность процесса производства предопределяет непрерывность движения \_\_\_\_\_ в виде их кругооборота по схеме: «Деньги – Средства производства – Производство – Готовая продукция – Деньги».**
- А)оборотных средств  
 Б)основных производственных фондов  
 В)нематериальных активов  
 Г)полуфабрикатов собственного изготовления
- 9. Основной целью инвестирования в основной капитал предприятия не является ...**
- А)сокращение численности работников предприятия  
 Б)повышение эффективности производства  
 В)увеличение производственной мощности и рост объемов производства  
 Г)охрана окружающей среды
- 10. Стратегическое планирование включает разработку \_\_\_\_ планов.**
- А)долгосрочных  
 Б)краткосрочных  
 В)текущих  
 Г)оперативных

Оценка/баллы	Критерии оценки
<b>Отлично / 91-100</b>	90-100 % правильных ответов
<b>Хорошо / 81-90</b>	70-89 % правильных ответов
<b>Удовлетворительно / 61-80</b>	50-69 % правильных ответов

## 3.3 Критерии и шкала оценивания глоссария

Требования к структуре, содержанию и оформлению глоссария представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

**Минимальный объем терминов глоссария**

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. фирма                         | 33. производственная программа |
| 2. конкуренты                    | 34. качество                   |
| 3. поставщики                    | 35. цена                       |
| 4. потребители                   | 36. ценовая политика           |
| 5. корпорация                    | 37. ресурсы                    |
| 6. интеграция                    | 38. персонал организации       |
| 7. картель                       | 39. профессия                  |
| 8. консорциум                    | 40. специальность              |
| 9. концерн                       | 41. квалификация               |
| 10. синдикат                     | 42. норма труда                |
| 11. трест                        | 43. тарифная ставка            |
| 12. холдинг                      | 44. тарифная сетка             |
| 13. ассоциация                   | 45. выработка                  |
| 14. план                         | 46. трудоемкость               |
| 15. структура                    | 47. капитал                    |
| 16. прогноз                      | 48. основные средства          |
| 17. мотивация                    | 49. оборотные средства         |
| 18. контроль                     | 50. износ                      |
| 19. рабочее место                | 51. амортизация                |
| 20. подразделение<br>предприятия | 52. фондоотдача                |
| 21. структура<br>предприятия     | 53. фондоемкость               |
| 22. эффективность                | 54. производственная мощность  |
| 23. продукция                    | 55. себестоимость продукции    |
| 24. товар                        | 56. издержки производства      |
| 25. услуга (работа)              | 57. затраты                    |
| 26. номенклатура                 | 58. расходы                    |
| 27. ассортимент                  | 59. переменные затраты         |
| 28. товарная политика            | 60. постоянные затраты         |
| 29. смета                        | 61. прямые затраты             |
| 30. прибыль                      | 62. накладные затраты          |
| 31. ликвидность                  | 63. рентабельность             |
| 32. инвестиции                   | 64. капитальные вложения       |

Оценка/баллы	Критерии оценки
<b>Отлично / 91-100</b>	Содержание глоссария соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению.
<b>Хорошо / 81-90</b>	Основные требования к оформлению глоссария соблюдены, но допущены недочеты, неточно и некорректно подобраны слова и дано их толкование. Имеются упущения в оформлении.
<b>Удовлетворительно / 61-80</b>	Основные требования к оформлению глоссария не соблюдены, допущены существенные недочеты.
<b>Неудовлетворительно / до 60</b>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

##### Критерии и шкала оценивания результатов выполнения курсовой работы

Аттестация обучающегося проводится на основании текста курсовой работы (проекта) и защиты курсовой работы (проекта).

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы курсовых работ:

*1. Оценка эффективности функционирования предприятия в современных рыночных условиях (на примере конкретного предприятия).*

1. Понятие и показатели экономической эффективности деятельности предприятия.
2. Оценка обобщающих показателей деятельности предприятия.
3. Основные направления повышения экономической эффективности предприятия.

*2. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии (на примере конкретного предприятия).*

1. Понятие трудовых ресурсов предприятия и показатели эффективности их использования.

2. Анализ трудовых ресурсов предприятия и эффективности их использования.

3. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

*3. Оценка эффективности использования рабочего времени (на примере конкретного предприятия).*

1. Понятие рабочего времени, структура и показатели использования.

2. Оценка эффективности использования рабочего времени по материалам фотографии рабочего дня.

3. Основные направления повышения эффективности труда.

*4. Факторы роста производительности труда на предприятии (на примере конкретного предприятия).*

1. Понятие и показатели производительности труда.

2. Анализ уровня и динамики производительности труда на предприятии.

3. Основные факторы роста производительности труда.

*5. Оценка эффективности использования основных фондов на предприятии (на примере конкретного предприятия).*

1. Сущность и показатели эффективности использования основных фондов.

2. Анализ эффективности использования основных фондов.

3. Пути повышения эффективности использования основных фондов.

*6. Анализ использования материальных ресурсов и пути повышения эффективности (на примере конкретного предприятия).*

1. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов.

2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

3. Пути повышения эффективности использования материальных ресурсов.

*7. Оценка оборачиваемости оборотных средств предприятия (на примере конкретного предприятия).*

1. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств.

2. Анализ оборачиваемости оборотных средств на предприятии.

3. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

*8. Формирование производственной программы предприятия в современных условиях (на примере конкретного предприятия).*

1. Понятие и показатели производственной программы.

2. Исследование существующей практики формирования производственной программы предприятия.

3. Совершенствование формирования производственной программы в современных условиях.

*9. Емкость рынка продукции предприятия и пути увеличения объема продаж (на примере конкретного предприятия).*

1. Понятие и показатели рынка продукции.

2. Исследование емкости локального рынка для предприятия.

3. Пути увеличения объема продаж.

*10. Экономический механизм обеспечения конкурентоспособности продукции на предприятии (на примере конкретного предприятия).*

1. Понятие конкурентоспособности продукции и содержание экономического механизма ее повышения.

2. Исследование существующей практики повышения конкурентоспособности продукции.

3. Основные направления повышения конкурентоспособности продукции.

*11. Обоснование выбора эффективной системы оплаты труда работников предприятия (отдельных категорий работников, на конкретных участках производства и т.д.) (на примере конкретного предприятия).*

1. Сущность, формы и оплата труда.

2. Анализ существующих систем оплаты труда в цехе.

3. Обоснование выбора эффективной системы оплаты труда.

*12. Анализ себестоимости продукции на предприятии и пути ее снижения (на примере конкретного предприятия).*

1. Себестоимость продукции: понятие, показатели, источники и факторы снижения.

2. Анализ себестоимости продукции.

3. Разработка мероприятий по снижению себестоимости продукции.

*13. Формирование и использование прибыли на предприятии (на примере конкретного предприятия).*

1. Прибыль как экономическая категория, ее формирование и использование.

2. Анализ структуры и динамики прибыли.

3. Экономическое обоснование направлений использования прибыли.

*14. Резервы и пути повышения рентабельности (на примере конкретного предприятия).*

1. Понятие, виды и показатели рентабельности.

2. Анализ уровня и динамики рентабельности.

3. Резервы и пути повышения рентабельности.

*15. Оценка эффективности инновационной деятельности на предприятии (на примере конкретного предприятия).*

1. Понятие инновационной деятельности и показатели ее эффективности.

2. Анализ экономической эффективности инновационной деятельности на предприятии.

3. Пути повышения эффективности инновационной деятельности.

*16. Оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия).*

1. Понятие инвестиционной деятельности и показатели ее экономической эффективности.

2. Анализ экономической эффективности инвестиционной деятельности на предприятии.

3. Пути повышения эффективности инвестиционной деятельности.

*17. Обоснование экономической эффективности инвестиционного проекта развития предприятия (на примере конкретного предприятия).*

1. Цель, задачи и содержание инвестиционного проекта.
2. Финансово-экономическое обоснование инвестиционного проекта.
3. Оценка чувствительности инвестиционного проекта к изменениям экономической ситуации.

Оценка	Критерии оценки
<b>Отлично / 91-100</b>	Содержание работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора различных информационных источников. Структура работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление работы полностью отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
<b>Хорошо / 81-90</b>	Содержание работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора различных информационных источников. Структура работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление работы отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.п. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе.
<b>Удовлетворительно / 61-80</b>	Содержание работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора информационных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении работы. Оформление работы соответствует требованиям. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы.
<b>Неудовлетворительно / до 60</b>	Содержание работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. ИЛИ Курсовая работа не представлена преподавателю в указанные сроки.

**Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)  
с экзаменом**

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

**Вопросы к экзамену**

1. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности.
2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности

3. Понятие и показатели использования производственной мощности.
4. Экономические ресурсы: понятие и классификация.
5. Внеоборотные активы: понятие и состав.
6. Основные средства как экономическая категория. Производственные и непроизводственные основные средства. Активная и пассивная части основных средств.
7. Оценка основных средств предприятия. Виды оценок: первоначальная, восстановительная, остаточная и среднегодовая стоимости.
8. Износ основных средств предприятия. Виды износа: физический и моральный. Амортизация основных средств. Методы расчета амортизации.
9. Воспроизводство основных производственных фондов.
10. Показатели использования основных производственных фондов.
11. Оборотные средства предприятия и их структура. Характеристика основных элементов оборотных средств.
12. Кругооборот оборотных средств.
13. Показатели эффективности использования оборотных средств.
14. Нормирование оборотных средств.
15. Трудовой потенциал предприятия. Персонал предприятия: состав и структура.
16. Производительность труда и методы ее измерения. Показатели выработки и трудоемкости.
17. Показатели движения персонала предприятия.
18. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда работников предприятия.
19. Затраты предприятия: понятие, основные характеристики затрат, группы затрат.
20. Классификация текущих затрат по экономическим элементам.
21. Классификация текущих затрат по статьям себестоимости.
22. Классификация текущих затрат по способу отнесения на объект затрат.
23. Классификация затрат по отношению к объему выпуска.
24. Цена как важнейший экономический инструмент управления экономикой. Основные факторы, влияющие на цену конкретного товара.
25. Методы ценообразования: затратные методы.
26. Методы ценообразования: рыночные методы.
27. Методы ценообразования: параметрические методы.
28. Выручка предприятия, валовый доход.
29. Прибыль как основной показатель экономической эффективности деятельности предприятия. Виды прибыли. Направления использования прибыли.
30. Зависимость затраты-объем-прибыль (CVP – анализ).
31. Показатели рентабельности: понятие, назначение, виды.
32. Конкурентоспособность продукции: понятие, методы оценки, факторы, ее определяющие.
33. Понятие качества продукции, показатели ее измерения.
34. Понятие организации производства: принципы, типы, методы.
35. Производственная структура предприятия: понятие, типы.
36. Характеристика основных типов организационных структур управления на предприятии.
37. Виды планов на предприятии, их характеристика и взаимосвязь.
38. Бизнес-планирование, его роль и назначение. Основные разделы, их краткая характеристика.
39. Сущность и виды инвестиций на предприятии.
40. Характеристика инвестиционного проекта. Показатели эффективности инвестиционных проектов.

### Типовая экзаменационная задача.

Первоначальная стоимость объекта основных средств составляет 120 000 руб. Объект относится к третьей амортизационной группе. Срок полезного использования объекта, установленный организацией, 5 лет. Рассчитайте ежемесячную сумму амортизацию линейным способом.

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично / 91-100</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо / 81-90</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно / 70-80</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно / 69 и менее</i>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

### 5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

### Комплект заданий диагностической работы

ОПК-4	- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
1 вариант	<p><b>1. Выберите верное утверждение:</b></p> <p>А) коммерческими признаются любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности</p> <p>Б) коммерческими признаются любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету</p> <p>В) коммерческими признаются организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли</p> <p><b>2. Неспособность компании погасить задолженность, называется ...</b></p> <p>А) банкротством</p> <p>Б) некредитоспособностью</p> <p>В) неплатежеспособностью</p> <p>Г) ликвидацией</p> <p><b>3. По способу отнесения на объект затрат текущие затраты подразделяются на:</b></p> <p>А) основные и вспомогательные</p> <p>Б) прямые и косвенные</p> <p>В) постоянные и переменные</p> <p>Г) затраты по статьям калькуляции и по элементам затрат</p> <p><b>4. Экономический эффект – это:</b></p> <p>А) отношение полезных конечных результатов функционирования предприятия к затраченным ресурсам</p> <p>Б) разница между результатом экономической деятельности и затратами на получение и использование этого результата</p> <p>В) величина относительная</p> <p><b>5. При каком способе амортизации сумма амортизационных отчислений определяется исходя из первоначальной стоимости объекта основных средств и нормы амортизации:</b></p> <p>А) при способе уменьшаемого остатка</p> <p>Б) при способе списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)</p> <p>В) при линейном способе</p> <p><b>6. К активным основным фондам относятся ...</b></p> <p>А) машины и оборудование</p> <p>Б) сооружения</p> <p>В) здания</p> <p><b>7. Вставьте пропущенные слова. Непрерывность процесса производства предопределяет непрерывность движения _____ в виде их _____ кругооборота _____ по _____ схеме: «Деньги – Средства производства – Производство – Готовая продукция – Деньги».</b></p> <p><b>8. Эффективность использования оборотных средств оценивается показателями:</b></p> <p>А) фондоотдачи и фондоемкости</p> <p>Б) выработки и трудоемкости</p> <p>В) оборачиваемости и длительности одного оборота</p> <p>Г) фондовооруженности труда</p> <p><b>9. При какой форме оплаты труда заработок работника находится в прямой</b></p>

	<p>зависимости от количества и качества изготовленной продукции или объема выполненных работ?</p> <p>А) сдельной форме оплаты труда  Б) повременной форме оплаты труда  В) бестарифной системе оплаты труда</p> <p><b>10. Выберите внешние ценообразующие факторы (выберите несколько вариантов):</b></p> <p>А) спрос и предложение  Б) себестоимость продукции  В) уровень инфляции  Г) качество продукции</p>
2 вариант	<p><b>1. Моральный износ объекта основных фондов проявляется в следующем:</b></p> <p>А. истек срок службы  В. поломка объекта  С. выпущен аналогичный объект с большей производительностью  D. нет квалифицированных кадров, способных работать с объектом</p> <p><b>2. Совокупность материальных активов в форме средств труда, которые многократно участвуют в процессе производственной деятельности и переносят на продукцию свою стоимость частями:</b></p> <p>А. Основные фонды  В.оборотные средства  С. Трудовые ресурсы  D. Заемный капитал</p> <p><b>3. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят:</b></p> <p>А. производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство и расходы будущих периодов  В. станки, агрегаты, приспособления, тара и стеллажи  С. займы и кредиты, денежные средства в кассе и на расчетном счете предприятия  D. прибыль предприятия, заработная плата и амортизация</p> <p><b>4. Работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием – это:</b></p> <p>А. Промышленно-производственный персонал  В. Непромышленный персонал  С. Основной персонал  D. Активный персонал</p> <p><b>5. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции – это:</b></p> <p>А. Трудоемкость  В. Скорость труда  С. Эффективность труда  D. Коэффициент выработки</p> <p><b>6. Чистая прибыль – это:</b></p> <p>А. сумма прибыли за период, определяемая в соответствии с правилами, установленными налоговыми органами, в отношении которой уплачивается налог на прибыль  В. среднерыночная прибыль, позволяющая сохранять позиции на рынке  С. прибыль, остающаяся после вычитания всех расходов из общего дохода организации  D. превышение чистой выручки от реализации над переменными затратами на производство продукции</p> <p><b>7. Субъектами предпринимательской деятельности являются:</b></p>

- A. юридические лица и индивидуальные предприниматели
- B. покупатели
- C. физические лица
- D. все организации

**8.** Вставьте пропущенное слово. Основные фонды – это часть имущества, используемая в качестве \_\_\_\_\_ труда при производстве продукции.

**9.** Вставьте пропущенное слово. Основные фонды, которые принимают участие в производственном процессе непосредственно – это \_\_\_\_\_ часть основных производственных фондов.

**10.** Вставьте пропущенное слово. Производственные запасы – это \_\_\_\_\_ труда, подготовленные для запуска в производственный процесс.